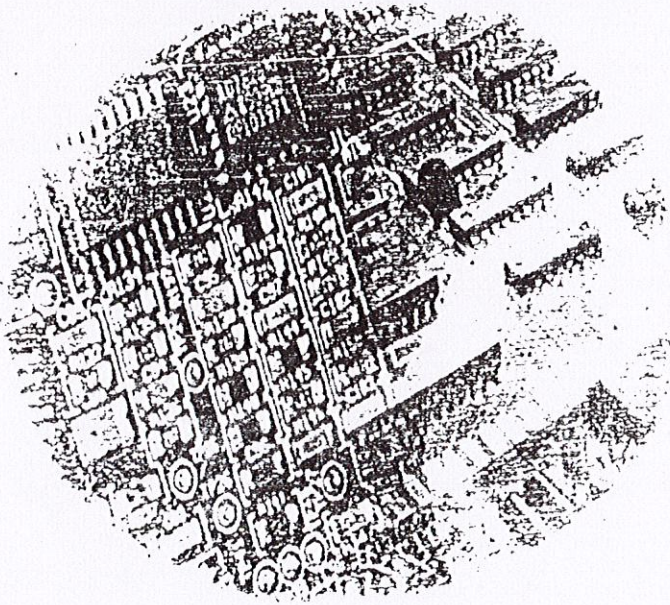


مرفقه (١٠)



وزارة الصناعة و التجارة الخارجية
مصلحة الكفاية الانتاجية والتدريب المهني
الادارة العامة للبرامج والمواصفات

الوحدة الخامسة الإلكترونيات التماثلية

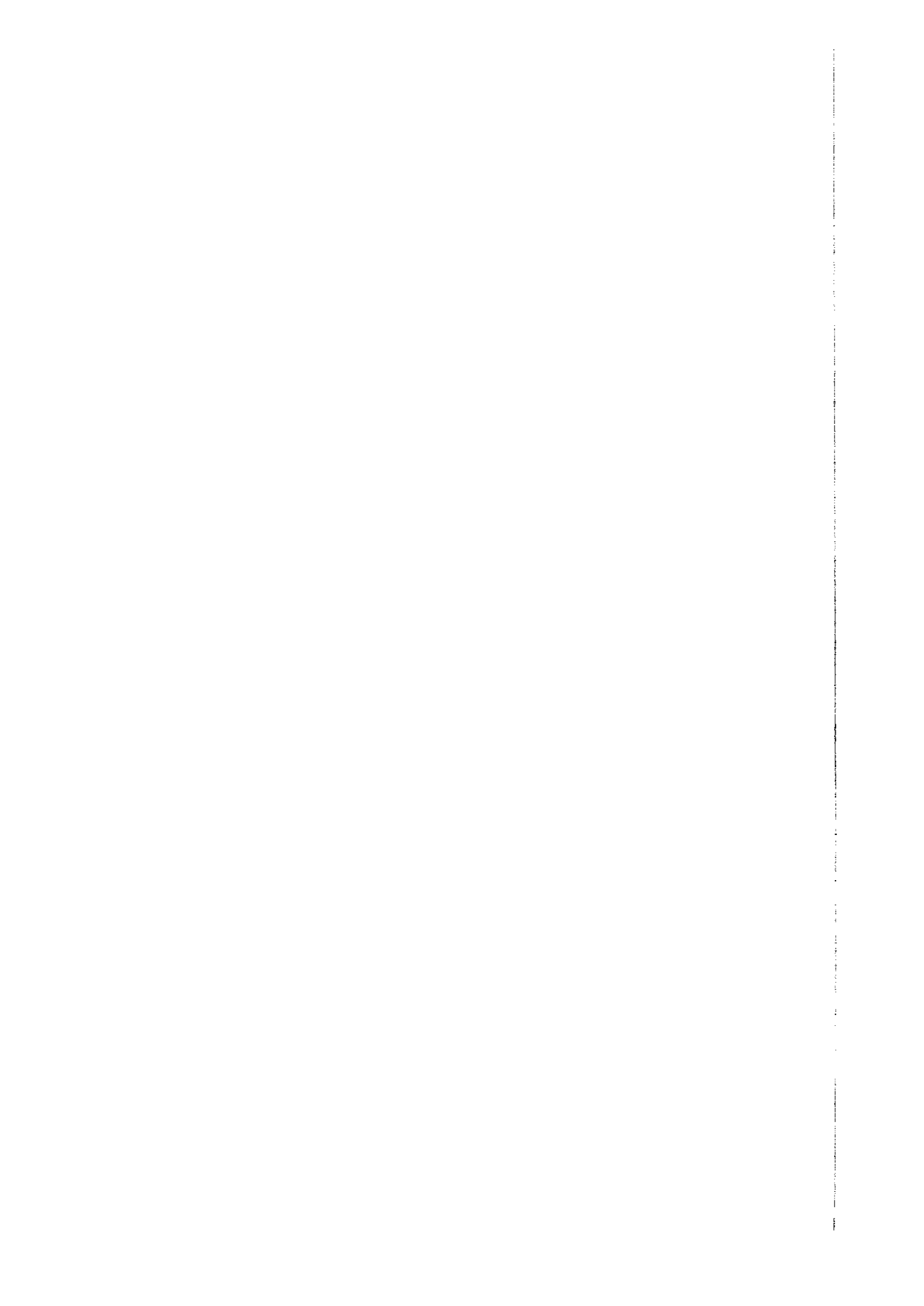


مراجعة
مهندس/ محمد عبد العزيز عزاد
مدير عام
مجمع مراكز تدريب العاشر من رمضان
(سابقا)

إعداد
مهندس/ عاطف محمد علي
مهندسة/ ريم عبدالله عبد القادر
مهندس/ السيد عبد السلام مبارك

النسبة الأولى

العام التدريسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠



وزارة الصناعة والتجارة الخارجية
مصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني
الإدارة العامة للبرامج والمواصفات

الوحدة الخامسة الإلكترونيات التماثلية

الكتاب الأول

مراكز التدريب المهني

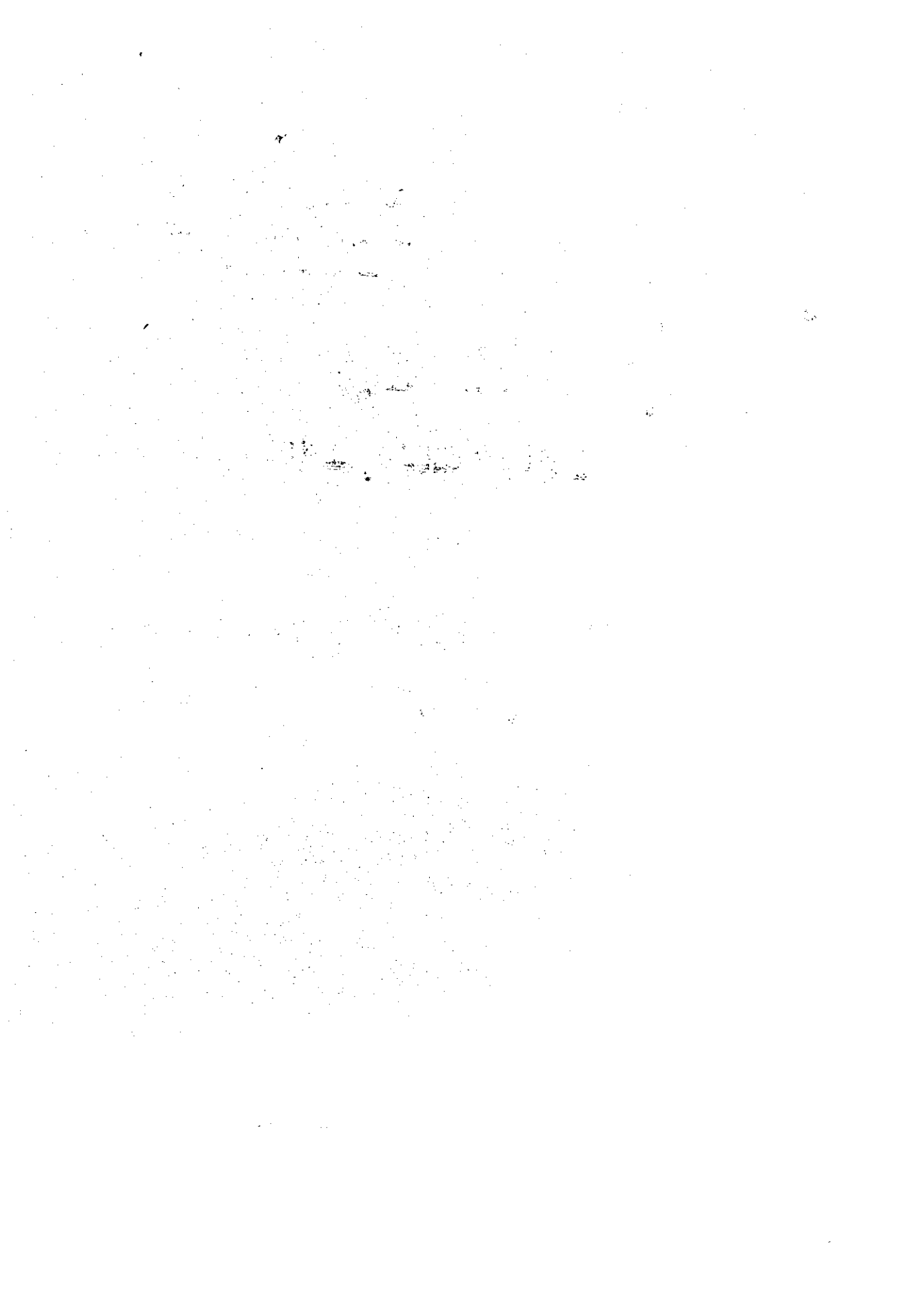
إعداد

مهندس / مفاطمة بوضوح عادي
مهندسة / ريم عبد الله عبد القادر
مهندس / السيد عبد السلام مبارك

مراجعة

مهندس / محمد عبد العزيز عوام
مدير عام مجمع مراكز تدريب العاشور من رمضان
(سابقاً)

حقوق الطبع محفوظة لمصلحة الكفاية الإنتاجية والتدريب المهني



الهدف من الة حدة:-

معارف نظرية:-

١. التعرف على المكبر التشغيلي من حيث رمزه وخصائصه ومنهجي شواصه
٢. التعرف على مكونات دائرة المكبر التشغيلي كعاكس للإشارة
٣. التعرف على مكونات دائرة المكبر التشغيلي غير عاكس للإشارة.
٤. التعرف على مكونات دائرة المكبر التشغيلي كمقارن.
٥. التعرف على مكونات دائرة المكبر التشغيلي كعنصر جامع
٦. التعرف على مكونات دائرة المكبر التشغيلي كعنصر طارح
٧. التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم

- التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي
- التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تكاملي
- التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم

تفاضلي

- التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي

تكاملي

- التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي

تفاضلي

- التعرف على استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي

تفاضلي تكاملي

مهارات :-

١. تمييز الأنوع المختلفة من المكبر التشغيلي
٢. التوصيل الصحيح للدوائر قبل توصيل الدوائر بالتيار الكهربائي
٣. تكوين دوائر باستخدام المكبر التشغيلي تعمل بنظم التحكم
٤. القدرة على قياس الإشارات بدوائر المكبر التشغيلي

المساعدات التدريبية :-

- لوحات إرشادية
- إحصار عينات من العناصر الإلكترونية
- تصنيفات عملية

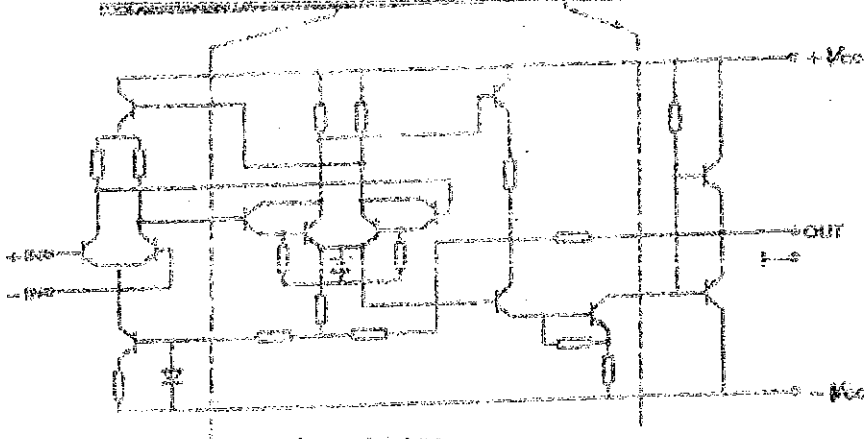
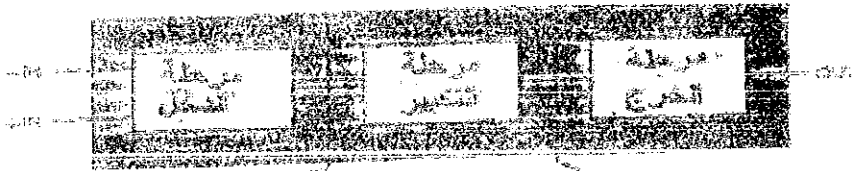
- المكبر التشغيلي رمزه رخصائمه ومنحني حواصه
- المكبر التشغيلي كعاكس للإشارة
- المكبر التشغيلي غير عاكس للإشارة.
- المكبر التشغيلي كمتارن.
- المكبر التشغيلي كعنصر جامع
- المكبر التشغيلي كعنصر طارح
- المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي
- المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تكاملي
- المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تفاضلي
- المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي تكاملي
- المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي تفاضلي
- المكبر التشغيلي في دوائر التحكم كمتحكم تناسبي تفاضلي تكاملي

٥ أمبير

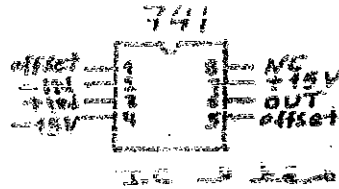
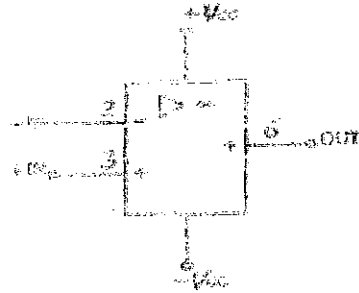
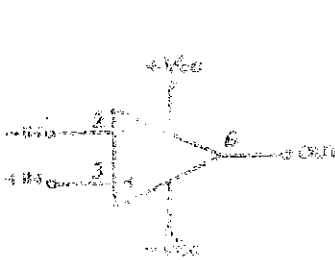
تسهيلات أخرى	معدات/ أجهزة	الخدمات
	<p>- منبع تيار مستمر فولت</p> <p>- لوحة توصيل - أسلاك توصيل</p> <p>أوسيلسكوب بقلاتين</p> <p>مولد نبضيات</p>	<p>المكبر التشغيلي IC 741</p> <p>مكثف $0.1 \mu F$ بجهد</p> <p>تحميل 35 فولت -</p> <p>مكثف</p> <p>1000 $K\Omega$ /0.5W</p> <p>100 $K\Omega$ /0.5W</p> <p>10 $K\Omega$ /0.5W</p> <p>2 $K\Omega$ /0.5W</p> <p>1 $K\Omega$ /0.5W</p>

تعريفه:

يسمى المكبر التشغيلي أو مكبر التشغيلات أو مكبر التشغيلية بالـ $OpAmp$ وبالحواسيب الألي مثل عمليات الجمع والطرح .
 ويتركب مكبر التشغيل من العديد من الترانزستورات ودارات أخرى مثل الكابكس
 سعته كما هي موجود بـ 10^6 .
 ويمكن التمييز عنة بالرمز $OpAmp$.
 ويصون شكل (2) الأشكال الرسومية التي يوضح التمييز بها بين الحوسب التشغيلي والتكبير
 الإلكتروني وكذلك مسطحة للتأخر الاستثنائية 180°
 ويحتاج المكبر التشغيلي غالباً إلى جهدين V_{cc} و $-V_{cc}$ أو V_{cc} و الأرضي (أي
 الطرفين في مسطحة التأخر الإلكترونية) وذلك لتأخر من المكبر 180° كما أن
 جهد تشغيل واحد ويحتوي المكبر التشغيلي على دخلين هما $(+)$ جهته يشار
 $(+)$ إلى الدخل غير العاكس حيث تأخر 180° وجود زاوية التأخر 180° كما أن
 بين إشارة الدخل وإشارة المخرج ويسمى $(-)$ إلى إشارة الدخل العاكس جهته يشار 180°
 وجود زاوية التأخر 180° من جهة إشارة الدخل وإشارة المخرج .
 ويرمز لمخرج المكبر التشغيلي بالرمز Out أو OP أو You .
 ويتم توصيل 5 أطراف من المكبر التشغيلي وهي
 الدخل غير العاكس - مدخل التأخر - مخرج - الجهد V_{cc} .
 - الجهد التشغيلي 180° .
 وذلك في معظم المدبرات التشغيلية وذلك يوجد في بعض المتكبر التي بعض
 التوصيلات الإضافية .



شكل (1)



شكل (2)

خصائصه:-

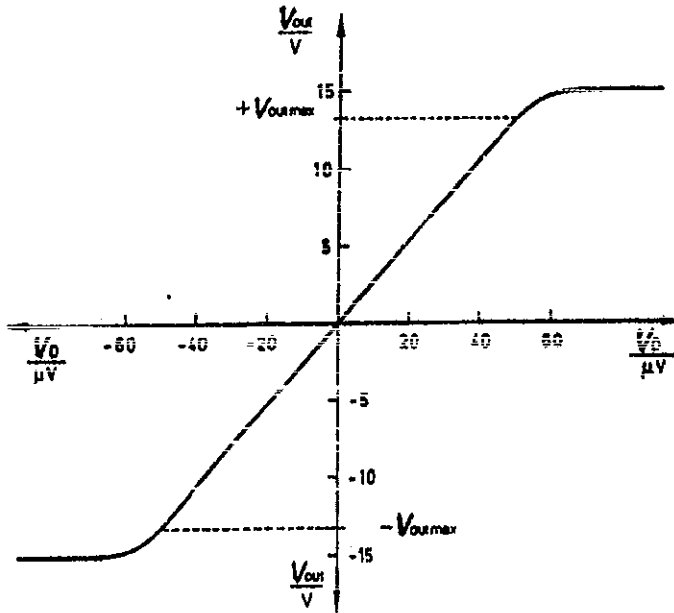
- 1- كسب الجهد عالى جدا ويصل فى المكبر المثالى الى ما لانهاية.
- 2- مقاومة الدخل عالية جدا وتصل فى المكبر المثالى الى مقاومة لانهاية.
- 3- مقاومة الخرج صغيرة جدا وتصل فى المكبر المثالى الى صفر أوم.
- 4- جهد الخرج عالى جدا.
- 5- لا يتأثر بدرجة الحرارة.
- 6- الاستجابة الترددية عالية جدا وتصل فى المكبر المثالى الى قيمة لانهاية.

ويبين شكل (3) العلاقة بين V_D, V_{out}

حيث V_D هو الفرق بين V_{in+}, V_{in-}

ويوضح الشكل ان العلاقة هي علاقة خطية حتى تصل قيمة جهد الخرج الى قيمة الجهد

التشغيلي تقريبا ويصل جهد الخرج بعد ذلك الى حالة التشبع أو حالة Saturation .



شكل (3)
= V =

تطبيقات على استخدام المكبر التشغيلي:-

١- المكبر التشغيلي كعنصر عاكس للإشارة **Non inverting amplifier**:-

وبين شكل (٤) دائرة المكبر التشغيلي كعاكس للإشارة ولحساب نسبة التكبير نفرض أن المكبر التشغيلي هو مكبر مثالي فيه مقاومه الدخل تساوي ∞ وفرق الجهد بين الدخلين

$$V_D = 0 \quad V_{in+}, V_{in-} \text{ يساوي صفر فولت}$$

وبذلك يكون

$$I_1 = -I_2$$

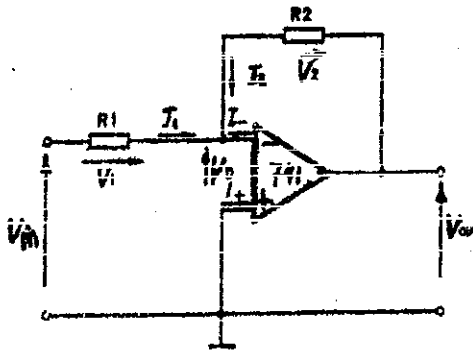
$$V_{out} = V_2$$

$$V_{in} = I_1 \cdot R_1$$

$$V_{out} = V_2 = -I_2 \cdot R_2$$

$$G = V_{out} / V_{in} = -(I_2 \cdot R_2) / (I_1 \cdot R_1) = -(R_2 / R_1)$$

وتوضح الأتبار السالبة أن زاوية الازاحه بين إشارة الدخل وإشارة الخرج هي 180° درجة



شكل (٤)

مثال :-

في دائرة مكبر التشغيل كعكس للاشارة إذا كان جهد الدخل $V_{in} = 100\text{mV}$ وجهد

الخروج

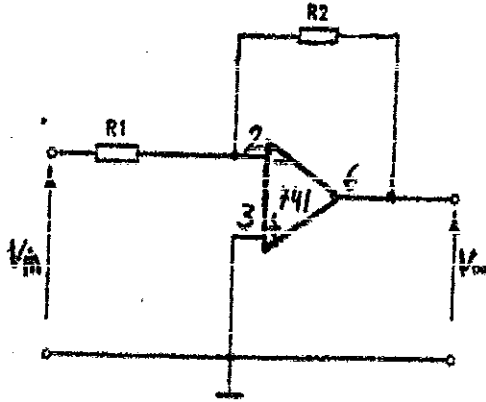
$V_{out} = -2\text{V}$ والمقاومه $R_1 = 10\text{k}\Omega$ فما هي قيمة المقاومه R_2 .

الحل :-

$$V_{out} / V_{in} = -(R_2 / R_1)$$

$$R_2 = (V_{out} / V_{in}) \cdot R_1$$

$$R_2 = (2 / 0.100) \cdot (10000) = 200000\Omega = 200\text{k}\Omega$$



التمرين رقم (1) :

1- الهدف من التمرين :

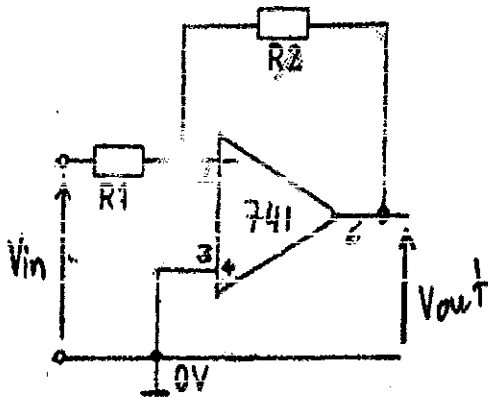
- التعرف على تركيب دائرة المكبر العاكس والقيام بقياسات على الدائرة
- حساب الكسب الكلي للدائرة وتحديد الكسب الكلي عمليا بقياس جهد الدخل وجهد الخرج
- قياس ازاحة الطور بين جهد الدخل وجهد الخرج وتفسير النتائج

2- الاجهزة والمواد :

- لوحة توصيل - اسلاك توصيل
- مصدر جهد +15V, -15V, 0V
- مكبر تشغيل 741
- أوسيليكوب بفلتين
- مولد نبضات
- مقاومات ثابتة

100k Ω /0.5W, 10k Ω /0.5W

3- الدائرة :



شكل (1)

٤ - طريقة العمل :

- وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (٥)
- حيث $R1=10K\Omega/0.5W, R2=100K\Omega/0.5W$
- اضبط مولد الذبذبات ليعطي جهد متردد -- موجة جيبية-- $V_{p.p}=1V$ -تردد 100HZ
- احسب الكسب الكلي G للدائرة من العلاقة $G=R2/R1$
- وصل مولد للذبذبات بدخل الدائرة
- اضبط الاوسيلسكوب في وضع قياس اشارتين معا
- وصل القناة الاولى للاوسيلسكوب بدخل الدائرة و ارسم جهد الدخل
- وصل القناة الثانية للاوسيلسكوب بخرج الدائرة و ارسم جهد الخرج
- احسب الكسب الكلي G للدائرة من العلاقة $G=V_{out}/V_{in}$
- حدد ازاحة الطور باستخدام جهاز الاوسيلسكوب
- قسّر النتائج السابقة

اشارة جهد ادخل

اشارة جهد اخرج

نماذج تقييم الأداء (مستوى إتقان الطلبة)

أ- نموذج تقييم مستوى الأداء المتدريب

٢- [يملأه من طريق المتدريب]

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب على توصيل دائرة المكبر التشغيلي كماكن للإشارة يتم تفسيك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أكتنزه وفي حالة عدم قابلية الأهمية للتطبيق ضع علامة (×) في الخامة الخاصة بذلك.			
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كماكن للإشارة			
هل أكتنفت الوحدة			العناصر
كليا	جزئياً	غير قابل للتطبيق	
			١- توصيل الدائرة كما بالاسم
			٢- تفسير النتائج السابقة

◆ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق : التدريب بمساعدة المتدريب

٢- مكبر التشغيل كمنصير غير عاكس الإشارة Non Inverting Amplifier

وبين شكل (٦) دائرة مكبر تشغيلي غير عاكس للإشارة .

ولحساب نسبة للتكبير نترض أن المكبر التشغيلي هو مكبر مثالي فيه مقاومه

الدخل تساوي ∞ و $V_D = 0$ وبذلك يكون

$$V_{in} = V_1$$

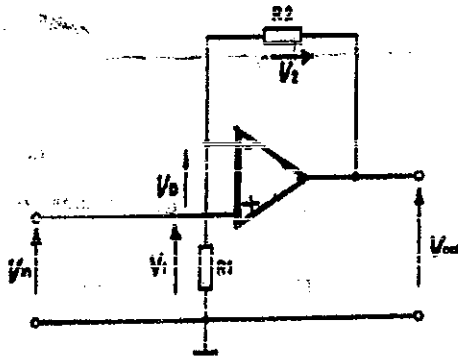
$$V_m = (I) \cdot (R_1)$$

$$V_{out} = V_1 + V_2$$

$$= (I) \cdot (R_1 + R_2)$$

$$G = V_{out} / V_{in} = (I \cdot (R_1 + R_2)) / (I \cdot R_1) = 1 + (R_2/R_1)$$

وبذلك تكون زاوية الأتزان بين إشارة الدخل وإشارة الخرج هي صفر درجة



شكل (٦)

مثال --

في دائرة مكبر تشغيلي كمنصير غير عاكس للإشارة إذا كان

$$V_{in} = 100\text{mV}, R_2 = 200\text{K}\Omega, R_1 = 10\text{K}$$

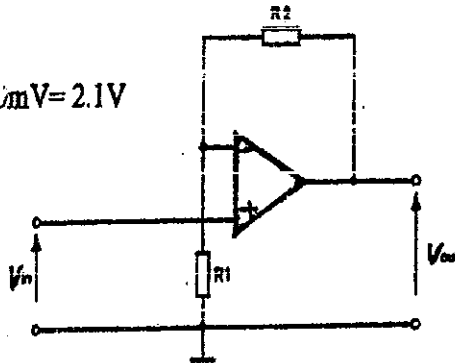
فما هي قيمة V_{out}

الحل --

$$G = 1 + (R_2/R_1)$$

$$G = 1 + (200/10) = 21$$

$$V_{out} = A_v \cdot V_{in} = 21 \cdot 100 = 2100\text{mV} = 2.1\text{V}$$



التمرين رقم (٧) :

١- الهدف من التمرين :

- التعرف على تركيب دائرة المكبر الغير المتكافئ والقيام بحسابات على الدارة
 - حساب الكسب الكلي للدائرة وتحديد الكسب الكلي عمليا بقياس جهد الدخل وجهد المخرج
 - قياس ازاحة الطور بين جهد الدخل وجهد المخرج وتفسير النتائج
- ٢- الاجهزة والمواد :

• لوحة توصيل - اسلاك توصيل

• مصدر جهد $+15V, 1.5V, 0V$

• مكبر تشغيل 741

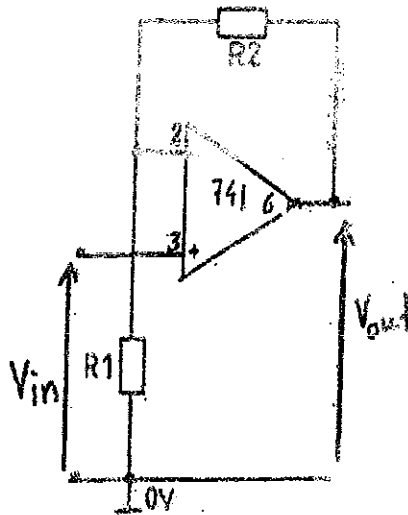
• أوسيلسكوب بتدائين

• مولد نبضيات

• مقاومات، ملية

$100\Omega/0.5W, 100k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



(٧) شكرا

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالتمثيل رقم (٧)

$$R1=100K\Omega/0.5W, R2=100K\Omega/0.5W$$

حيث

• اضبط مولد الدنبات ليعطي

جهد متردد - موجة جيبية - $V_{p,p}=1V$ - تردد 100Hz

• احسب الكسب الكلي G للدائرة من العلاقة

$$G=1+R2/R1$$

• وصل مواد الدنبات بدخل الدائرة

• اضبط الاوسيلسكوب في وضع قياس اشارتين معا

• وصل القناة الاولى للاوسيلسكوب بدخل الدائرة - ارسم جهد الدخل

• وصل القناة الثانية للاوسيلسكوب بخرج الدائرة - ارسم جهد الخرج

• احسب الكسب الكلي G للدائرة من العلاقة

$$G=V_{out}/V_{in}$$

• حدد ازاحة الطور باستخدام جهاز الاوسيلسكوب

• فسر النتائج السابقة

اشارة جهد الدخل

اشارة جهد الخرج

نماذج تقييم الأداء (مستوى جادة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

إسلام عن طريق المتدرب

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب على توصيل دائرة المكبر التشغيلي غير عاكس الإشارة فيم هناك بواسطة إكمال التقييم الذاتي وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أنتقلته في حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع علامة (x) في الخامة الخاصة بذلك.			
سم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي غير عاكس الإشارة			
هل أتقنت الوحدة			العناصر
تماماً	جزئياً	لا	
			توصيل الدائرة كما بالرسم
			٢- تفسير النتائج المبينة

◆ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المدرب .

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأه عن طريق المدرب]

اسم المدرب :		التاريخ : / /
رقم التمرين ٢	رقم المحاولة ٠	١ : ٢ :
كل بند ١٠ نقاط العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط. الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط.		
بنود التقييم	النقاط	
١- توصيل الدائرة كما بالرسم ٢- رسم أشبارتي الدخل والخرج		
المجموع		

ملاحظات

توقيع المدرب

٤- تمكيد التشغيل كمقارن Comparator

الهدف من الدائر هو مقارنة جهدين وتدل اشارة الخرج على اى الجهدين اكبر
ويبين شكل (٨) دائرة التمكيد كمقارن وفيها اى قيمة الجهد المدخل تكفى لوصول جهد
الخرج الى حالة التشبع وذلك لعدم وجود تغذية راجعة من المدخل الى الخرج لتكوين نسبة

التكبير في حدود ٣٠٠٠٠٠

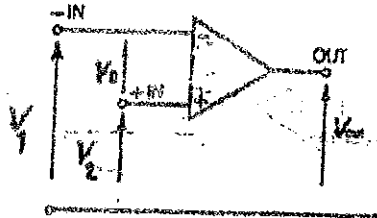
حيث يتم مقارنة الجهدين V_1, V_2

فاذا كان الجهد V_1 اكبر من الجهد V_2 يكون جهد الخرج اكبر قيمة جهد سالب

وتساوى في هذه الحالة جهد التشغيل $-15V$

فاذا كان الجهد V_2 اكبر من الجهد V_1 يكون جهد الخرج اكبر قيمة جهد موجب

وتساوى في هذه الحالة جهد التشغيل $+15V$



شكل (٨)

التمرين رقم (3) -

1- الهدف من التمرين

• التعرف على تركيب اثره مكرر التشغيل كمفان ولقيا بقياسا على الدائر

2- لاجهز- والعناصر

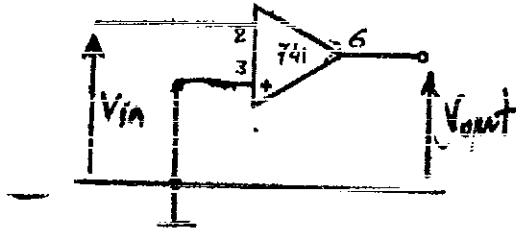
• لوحة توصيل اسلاك توصيل

مصدر جهد 15V 0V +15V

مكرر تشغيل 741

• جهاز قياس متعدد

لدائرة .



شكل (9)

4- طريقه العمل :

• وصل الدائرة الموصحة بالشكل رقم (9)

• وصل جهد +15 لجهد الدخل - قم بقياس جهد الخرج

• وصل جهد -15 لجهد التحل - قم بقياس جهد الخرج

• قس النتائج المسافه

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجادة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب على توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمقارن قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته وفي حالة عدم قابلية العنصر للتطبيق ضع علامة (x) في الخامة الخاصة بذلك .			
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمقارن			
هل أتقنت الوحدة			العناصر
كليا	جزئياً	لا	
غير قابل للتطبيق			1- توصيل الدائرة كما بالرسم 2- تفسير النتائج السابقة

♦ النتيجة .

إذا كانت الإجابة لا جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المدرب .

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

اسم المتدرب :		التاريخ : / /
رقم التمرين ٣	رقم المحاولة : ١	: ٢
كل بند ١٠ نقاط العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط . الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط .		
بنود التقييم		النقاط
١- توصيل القدرة كما يقرئ ٢- قياس الجهود V1-V2-V0		
المجموع		

ملاحظات

توقيع المدرب

المكبر التفاضلي كعنصر جامع Adder

ويبين شكل (١٠) دائرة المكبر التفاضلي كعنصر جامع
 وفيها يمكن استخدام المكبر التفاضلي لجمع جهود وتوضيح المعادلات
 التالية طريقة التشغيل :-

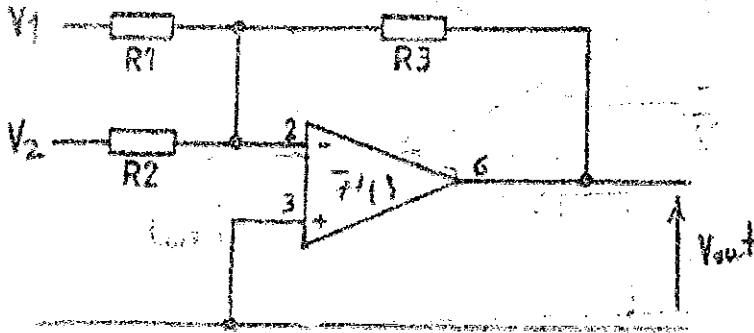
$$I1 + I2 = I3$$

$$V_{in1}/R1 + V_{in2}/R2 = -(V_{out}/R3)$$

$$V_{out} \cdot R3/R1 + V_{in1} = (R3/R2) \cdot V_{in2}$$

ومن المعادلة السابقة يتضح أن الجهدان V_{in1} , V_{in2} تم تكبيرهم بم
 $R3/R2$, $R3/R1$

وكذلك تم جمعهم والاشارة السالبة تعني أن زاوية الازاحة بين الدخول والخرج
 هي ١٨٠ درجة بسبب الدخول العاكس .



شكل (١٠)

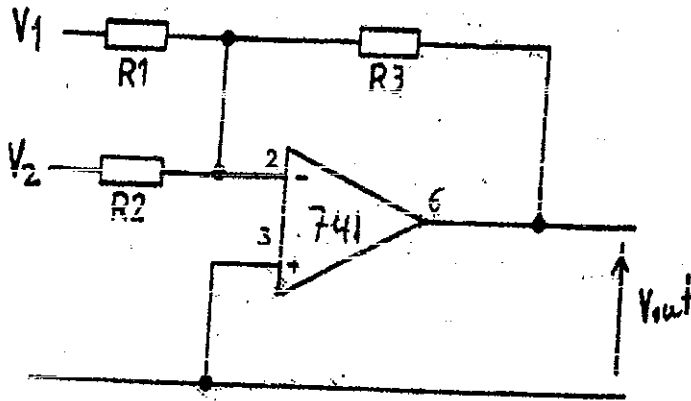
مثال:-

في دائرة المكبر التشغيلي كجامع إذا كانت قيمة $R_1=R_2=R_3=1K\Omega$ وقيمة جهود

الدخل هي $V_{in1}=3V$, $V_{in2}=2V$ فما هي قيمة V_{out}

الحل:-

$$\begin{aligned}V_{out} &= (-R_3/R_1) \cdot V_{in1} - (R_3/R_2) \cdot V_{in2} \\ &= -V_{in1} - V_{in2} \\ &= -3 - 2 = -5V\end{aligned}$$



التمرين رقم (٤) :-

معدا الخرج -

١- الهدف من التمرين :

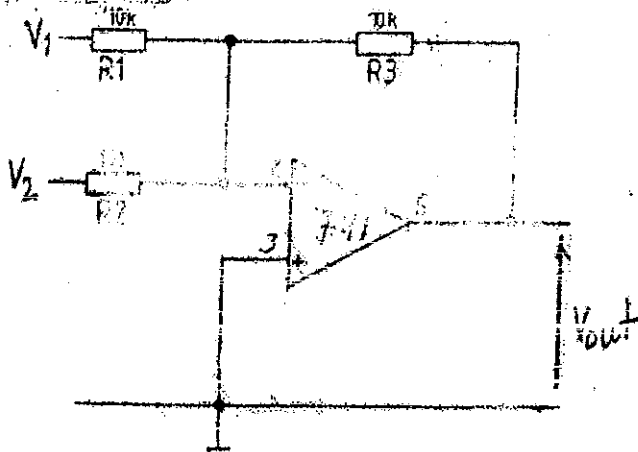
- التعرف على تركيب دائرة مكبر التشغيل كونه من تجميع والقيام بقياسات خاصية الدائرة V_{out} نظريا وحسابها عمليا.
- حساب خرج الدائرة نظريا وتحديد الخرج عمليا بقياس جهات الخرج.

٢- الاجهزة والعناصر :

- لوحة توصيل - اسلاك توصيل
- مصدر جهد $+15V, -15V, 0V$
- مكبر تشغيل [74]
- جهاز قياس متعدد
- عدد ٢ مصدر جهد مستمر متغير
- مقاومات ثابتة

$10k\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



شكل (١١)

٤- طريقة العمل :

- وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (١.١)
- حيث $R1=10K\Omega/0.5W, R2=10K\Omega/0.5W, R3=10k\Omega/0.5W$
- وصل مصدرى الجهد المستمر المتغير بالدخلين $Vin1, Vin2$ واضبط قيمهما طبقاً للجدول التالي

القياس	$Vin1(V)$	$Vin2(V)$	$Vout$ المحسوبة	$Vout$ المقاسة
١	3	0		
٢	-2	8		
٣	3	5		
٤	-7	3		
٥	8	9		

- احسب جهد الخرج للدائرة من العلاقة
$$Vout = (-R3/R1) \cdot Vin1 - (R3/R2) \cdot Vin2$$
- فسر النتائج السابقة

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب على توصيل المكبر التشغيلي كعنصر جامع قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع علامة (x) في الخامة الخاصة بذلك.			
اسم النشاط التدريبي توصيل المكبر التشغيلي كعنصر جامع			
هل أتقنت الوحدة			العناصر
كلياً	جزئياً	لا	
غير قابل للتطبيق			
			1- توصيل للدائرة كما بالرسم
			2- تفسير النتائج السابقة

◆ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يماذ التدريب بمساعدة المدرب

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

اسم المدرب :	
التاريخ : / /	
رقم التمرين :	رقم المحاضرة : ١ : ٢ :
كل بند ١٠ نقاط	
العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط	
الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط	
النقاط	بنود التقييم
	١- توصيل الدرس كما بالرسم ٢- تطابق قيم الجهود المبذولة مع التقييم المصنوعة من المعادلات وفي حدود سماعات مقبولة
	المجموع

ملاحظات

توقيع المدرب

٥- المكبر التشغيلي كمنصّر طارح Subtractory :-

وبين شكل (١٢) دائرة المكبر التشغيلي كمنصّر طارح وفيها يمكن استخدام المكبر التشغيلي لطرح جهود الدخل وتوضيح المعادلات التالية طريقة التشغيل :-

نتيجة وجود الدخل V_{in1}

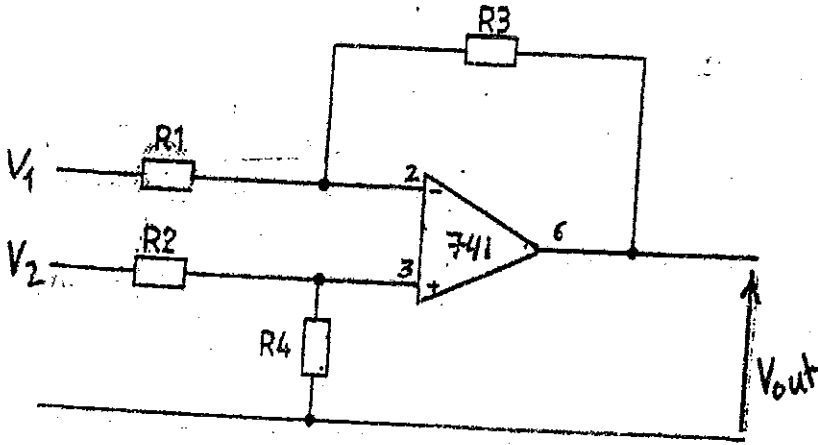
$$V_{out1} = (-R3/R1) \cdot V_{in1}$$

نتيجة وجود الدخل V_{in2}

$$V_{out2} = (1+(R3/R1)) (R4/(R4+R2)) \cdot V_{in2}$$

وبذلك تكون قيمة V_{out} الكلية هي

$$V_{out} = (1+(R3/R1)) \cdot (R4/(R4+R2)) \cdot (V_{in2}) - (R3/R1) \cdot V_{in1}$$



شكل (١٢)

مثال:-

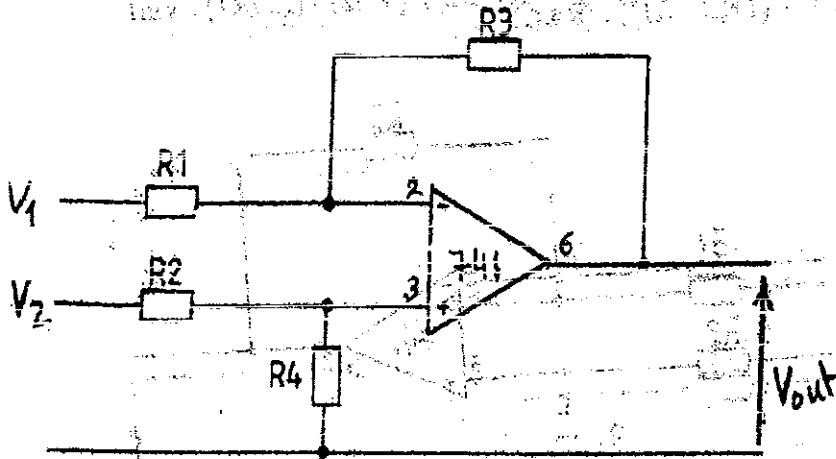
في دائرة المكبر التشغيلي كطراز إذا كانت قيمة $R_1=R_2=R_3=R_4=1K\Omega$ وقيمة

جهود الدخل هي $V_{in1}=2V$, $V_{in2}=6V$ فما هي قيمة V_{out} .

الحل:-

$$\begin{aligned} V_{out} &= (1+(R_3/R_1)) \cdot (R_4/(R_4+R_2)) \cdot V_{in2} - (R_3/R_1) \cdot V_{in1} \\ &= (1+1) \cdot (1/2) \cdot V_{in2} - (1) \cdot (V_{in1}) \\ &= V_{in2} - V_{in1} \end{aligned}$$

$$V_{out} = 6 - 2 = 4V$$



التمرين رقم (٥) :-

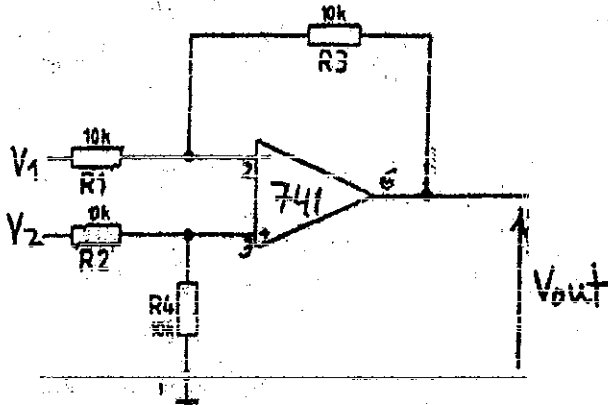
١- الهدف من التمرين :

- التعرف على تركيب دائرة مكبر التشغيل كعنصر طارح والقيام بقياسات على الدائرة
- حساب خرج الدائرة نظريا وتحديد الخرج عمليا بقياس جهد الخرج
- تفسير النتائج
- ٢- الاجهزة والاعناصر :

- لوحة توصيل - اسلاك توصيل
- مصدر جهد $+15V, -15V, 0V$
- مكبر تشغيل 741
- جهاز قياس متعدد
- عدد ٣ مصدر جهد مستمر متغير
- مقاومات ثابتة

$10k\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W, 2k\Omega/0.5W, 2k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



شكل (١٣)

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (١٣)

حيث

$$R1=10K\Omega/0.5W, R2=2K\Omega/0.5W, R3=10k\Omega/0.5W, R4=2K\Omega/0.5W$$

• وصل مصدرى الجهد المستمر المتغير بالدخلين $Vin1, Vin2$ واضبط قيمهما طبقا

للجدول التالي

القياس	$Vin1(V)$	$Vin2(V)$	$Vout$ المحسوبة	$Vout$ المقاسة
١	6	2		
٢	-4	3		
٣	11	-7		
٤	0	-8		
٥	-5	-6		

• احسب جهد الخرج للدائرة من العلاقة

$$Vout = (1+(R3/R1)) \cdot (R4/(R4+R2)) \cdot (Vin2) - (R3/R1) \cdot Vin1$$

• فسر النتائج السابقة

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

[يملأ عن طريق المتدرب]

تعليمات			
<p>بعد الانتهاء من التدريب على توصيل دائرة المكبر التشغيلي كعنصر طارح قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أكتفته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع علامة (X) في الخامة الخاصة بذلك .</p>			
<p>اسم النشاط التدريبي توصيل مرحلتين تكبير باستخدام دائرة المكبر التشغيلي كعنصر طارح</p>			
هل أتقنت الوحدة			
كليا	جزئياً	لا	غير قابل للتطبيق
<p>١- توصيل الدائرة كما بالرسم</p> <p>٢- تفسير النتائج المسجلة</p>			

♦ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المدرب .

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأه عن طريق المدرب]

اسم المتدرب :		التاريخ : / /
رقم التمرين	رقم المحاولة :	٢ : ١
كل بند ١٠ نقاط		
العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط ، الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط .		
بنود التقييم	النقاط	
١- توصيل القدرة كما بالرسم ٢- تطبيق قيم الجهود المقاسة مع القيم المحسوبة من المعادلات وفي حدود سماحيات مقبولة		
المجموع		

ملاحظات

توقيع المدرب

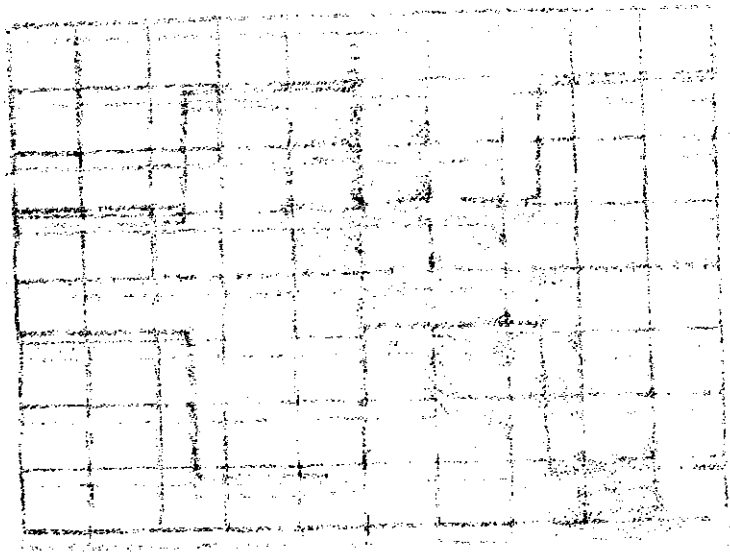
استخدام المكبر التشغيلي في دوائر التحكم:-

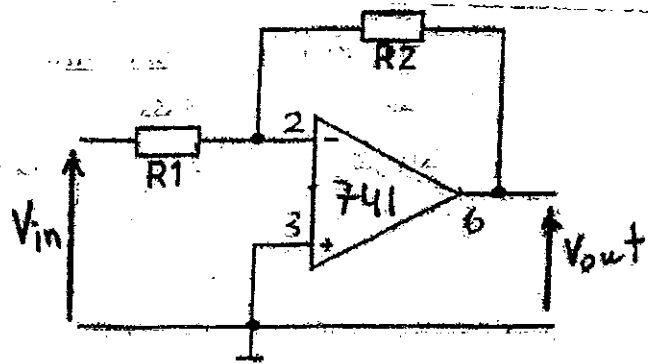
١- المتحكم التناسلي (P) Proportional Controler

وبين شكل (١٤) دائرة المتحكم التناسلي وفيها تكون قيمة V_D صغيرة جداً نتيجة لان مقاومة الدخل عالية وكذلك لعدم مرور تيار داخل المكبر التشغيلي فان

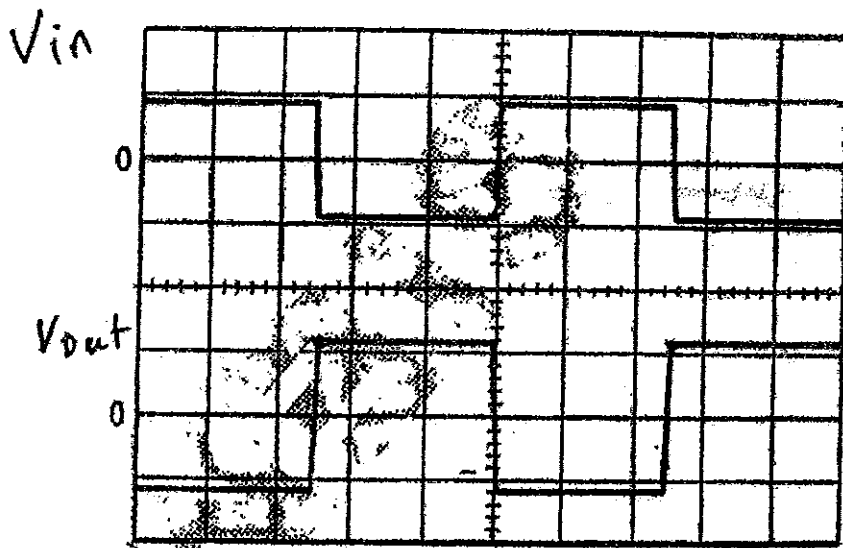
$$V_{in} = (I_1) \cdot (R_1)$$
$$V_{in} = (I_2) \cdot (R_2) = (-I_1) \cdot (R_2)$$
$$V_{in} = (-I_1 \cdot R_2) / (I_1 \cdot R_1) = -R_2 / R_1$$

وبذلك يتناسب جهد الخرج تناسباً طردياً مع جهد الدخل
ويوضح شكل (١٥) شكل جهد الخرج في حالة ان جهد الدخل موجة جيبية





(12) V_{in}



(10) V_{in}

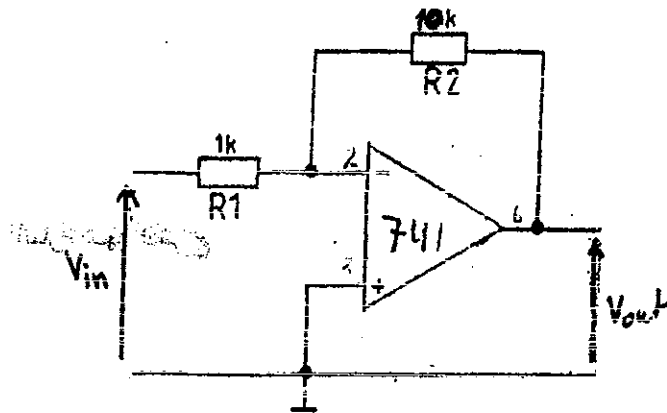
التمرين رقم (1) :-

1- الهدف من التمرين :

- التعرف على تركيب دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي (P)
 - قياس جهد الدخل وجهد الخرج
 - تفسير النتائج
- 2- الاجهزة والمواد :
- لوحة توصيل - اسلاك توصيل
 - مصدر جهد $+15V, -15V, 0V$
 - مكبر تشغيل 741
 - اوسيلسكوب بقطبين
 - مولد نبضات
 - مقاومات ثابتة

$1k\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W$

3- الدائرة :



شكل (16)

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (١٦)

حيث $R1= 1K\Omega/0.5W, R2=10K\Omega/0.5W$

• اضبط مولد الذبذبات ليعطي

جهد متردد - موجة جيبية - $Vp.p=0.5V$ - تردد $100Hz$

• وصل مولد الذبذبات بدخل الدائرة

• اضبط الاوسيلسكوب في وضع قياس اشارتين معا

• وصل القناة الاولى للاوسيلسكوب بدخل الدائرة - ارسم جهد الدخل

• وصل القناة الثانية للاوسيلسكوب بخرج الدائرة - ارسم جهد الخرج

• سر النتائج السابقة

اشارة جهد الدخل

اشارة جهد الخرج

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء المكتوب

[يملأ عن طريق المتدرب]

تعليمات		
بعد الانتهاء من التدريب من توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي		
قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي في استخدام المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي		
بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق وضع علامة (x) في الخامة الخاصة بذلك.		
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي		
هل أتقنته الوظيفي		
العضو	غير قابل للتطبيق	لا
1- توصيل الدائرة كما بالرسم		
2- تفسير النتائج المسجلة		

♦ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المدرب

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

اسم المدرب :		التاريخ : / /
رقم التمرين ٦	رقم المعاملة : ١	: ٢
كل بند ١٠ نقاط العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط، الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط.		
بنود التقييم	النقاط	
١- توصيل الدائرة كما بالرسم ٢- رسم إشارة جيد والخرج عندما تكون إشارة الدخل موجة جيدة		
المجموع		

ملاحظات

توقيع المدرب

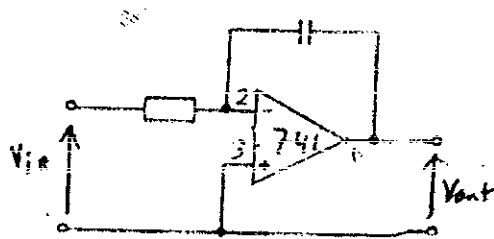
٢- التحكم التكاملى (I) Integrator Controller

بالاضافة للعمليات الحسابية فان مكرر التشغيل يستخدم في عمليات الرياضيات مثل التكامل والتفاضل

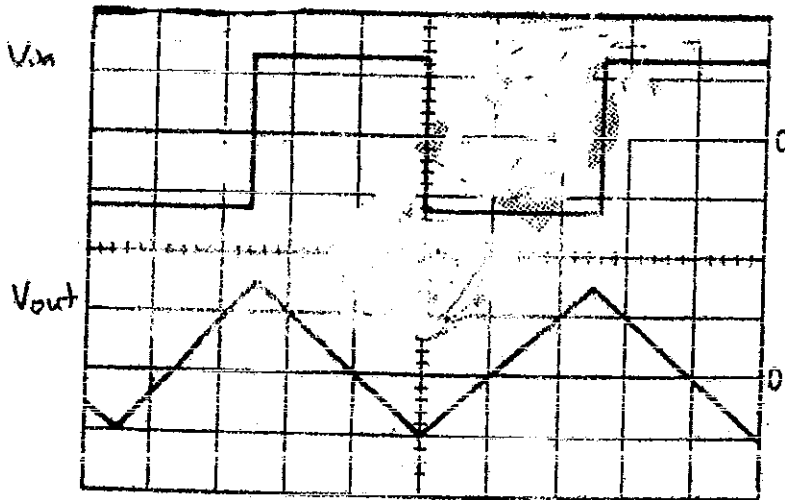
التكامل لاشارة الكترونية هو عبارة عن الجمع في زمن لقيمة الاشارة

ويبين شكل (١٧) دائرة المتحكم التكاملى

ويوضح شكل (١٨) جهد الخرج في حالة ان جهد الدخل موجبة مربعة



شكل (١٧)



شكل (١٨)

التصميم رقم (٧)

١- الهدف من التصميم :

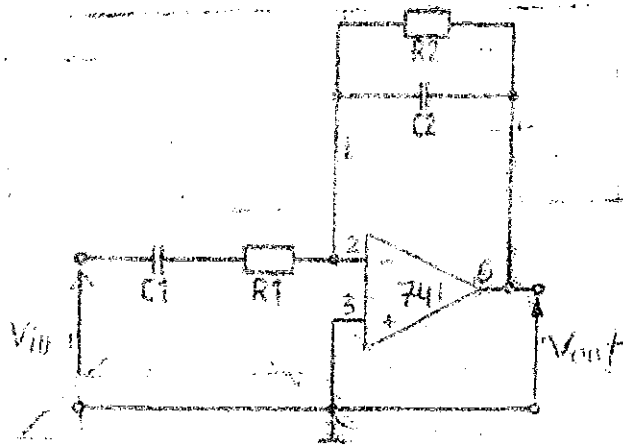
- التعرف على تركيب دائرة المكبر التفاضلي المتحكم تكافئ (1)
- قوانين جهد الدخل وجهد الخرج
- تفسير النتائج

٢- الاجهزة والعناصر :

- لوحة توصيل - اسلاك توصيل
- محسن جهد $+15V, -15V, 0V$
- مكبر تشغيلي 741
- اوسيلسكوب يفتائين
- مولد نبضات
- مقاومات ثابتة

$100\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



شكل (١٩)

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (١٩)

$R1=10K\Omega/0.5W, R2=1M\Omega/0.5W$

حيث

$C1=1\mu F/35V, C2=0.1\mu F/35V$

• اضبط مولد الجيوب ليحطى

جهد متردد - موجة جيبيّة - $V_{p.p}=5V$ - تردد $100HZ$

• وصل مولد الجيوب بدخل الدائرة

• اضبط الأوسيلسكوب في وضع قياس اشارتين معا

• وصل القناة الاولى للأوسيلسكوب بدخل الدائرة - ارسم جهد الدخل

• وصل القناة الثانية للأوسيلسكوب بخرج الدائرة - ارسم جهد الخرج

• فسر النتائج السابقة

إشارة جهد الدخل

إشارة جهد الخرج

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

[يملأ عن طريق المتدرب]

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب من توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تكاملي قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي في استخدام المكبر التشغيلي كمتحكم تكاملي ذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع علامة (X) في الخامة الخاصة بذلك .			
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تكاملي			
هل أتقنت الوحدة			العناصر
كلياً	جزئياً	لا	
			1- توصيل الدائر كما بالرسم 2- تفسير النتائج المعاكسة

♦ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المدرب .

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

التاريخ	اسم المدرب :
رقم المحاوله	قسم التمرين ٧
كل بند . نقاط	العلامة الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط
النقاط	بنود التقييم
	١- توضيح الدائرة كما بالرسم ٢- رسم أشاره جهد والخرج عندما تكون إشارة الدخل موجة جيبه
	المجموع

ملاحظات .

توقيع المدرب

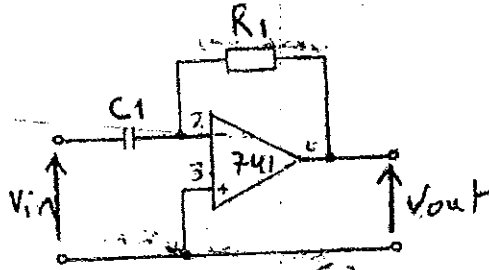
٣- المتحكم التفاضلي (D):

عملية التفاضل هي عملية رياضية وهي إيجاد معدل التغير لكمية ما

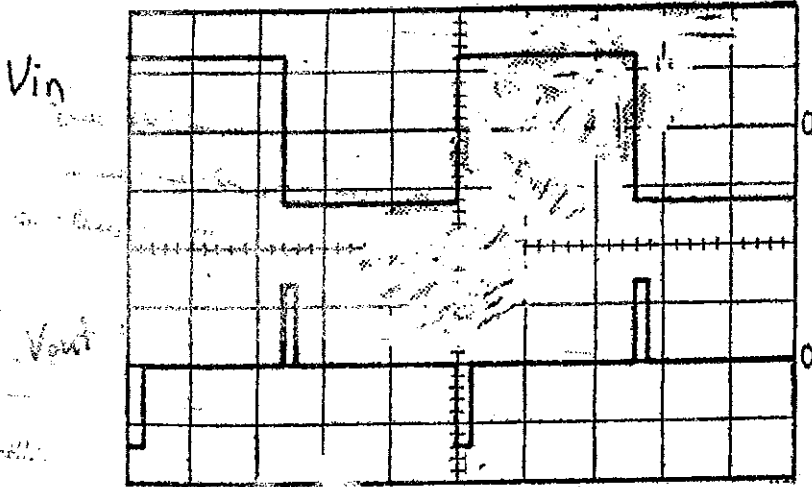
التفاضل لاشارة الكترونية هو إيجاد معدل تغير الاشارة

ويبين شكل (٢٠) دائرة المتحكم التفاضلي

ويوضح شكل (٢١) شكل جهد الخرج في حالة ان جهد الدخل موجة مربعة



شكل (٢٠)



شكل (٢١)

التمرين رقم (٨)

١- الهدف من التمرين :

التعرف على تركيب دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تلقائي (D)

• قياس جهد الدخل وجهد الخرج

• تفسير النتائج

٢- الاجهزة والاعناصر:

• لوحة توصيل - سلاك توصيل

• مصدر جهد $+15V, -15V 0V$

• مكبر تشغيل 741

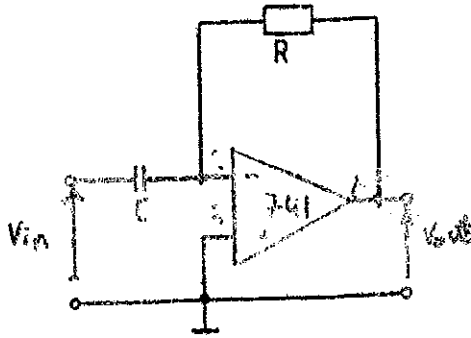
• أم سيلمكوب بفناكين

• مولد نبضيات

• مقاومات نابئة

$10k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



شكل (٢٢)

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (٢٢)

حيث

$$R1= 10K\Omega/0.5W$$

$$C1=0.1\mu F/35V$$

• اضبط مولد الذبذبات ليعطى

جهد متردد - موجة جيبية - $V_{p.p}=5V$ - تردد $100HZ$

• وصل مولد الذبذبات بدخل الدائرة

• اضبط الاوسيلسكوب فى وضع قياس اشارتين معا

• وصل القناة الاولى للاوسيلسكوب بدخل الدائرة - ارسم جهد الدخل

• وصل القناة الثانية للاوسيلسكوب بخرج الدائرة - رسم جهد الخرج

• فسر النتائج السابقة

اشارة جهد الدخل

اشارة جهد الخرج

نموذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

[يملأ عن طريق المتدرب]

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب من توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تفاضلي			
قيم نفسك بواسطة كمال هذا التقييم الذاتي في استخدام المكبر التشغيلي كمتحكم تفاضلي ذلك			
بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أفضتته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع			
علامة (×) في الخامة الخاصة بذلك.			
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تفاضلي			
هل أتقنت الوحدة			المختصر
كلياً	جزئياً	لا	
غير قابل للتطبيق			
			١- توصيل الدائرة كما يقرسم
			٢- تفسير النتائج السابقة

◆ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المتدرب .

نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

التاريخ : / /	اسم المدرب :
رقم التمرين : ٢	رقم المحاولة : ١
كل بند ١٠ نقاط	
العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠% بين مجموع النقاط.	
الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠% من مجموع النقاط.	
النقاط	بنود التقييم
	١- توصيل الدائرة كما بالرسم ٢- سم إشارة جهد الخرج عندما تكون إشارة الدخل موجة جيبيه
	المجموع

ملاحظات

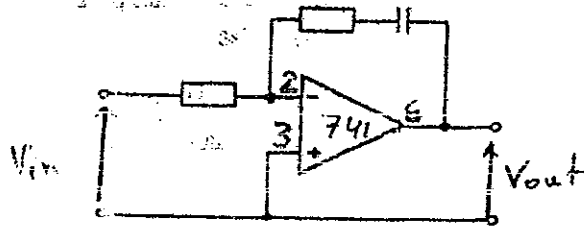
توقيع المدرب

٤ - التحكم التفاضلي التكاملي (PI) :-

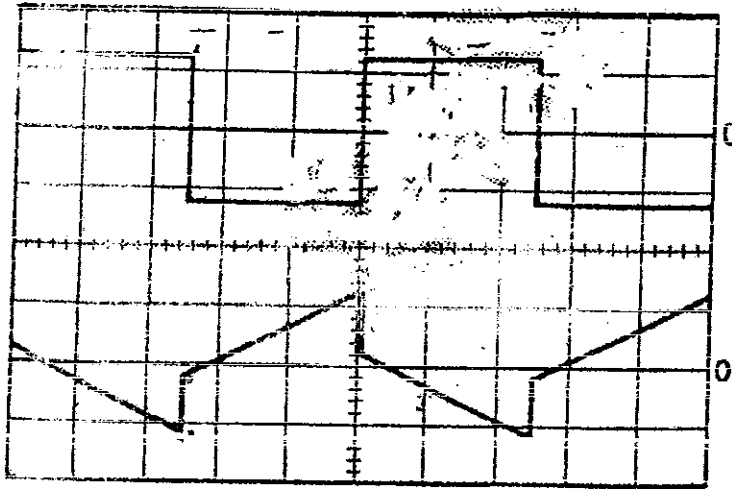
هي عبارة دائرة تتكون من دائرتين (دائرة متحكم تناسبي ودائرة متحكم تكاملي)

ويبين شكل (٢٣) دائرة المتحكم التفاضلي التكاملي

ويوضح شكل (٢٤) شكل جهد الخرج في حالة أن جهد الدخل هو جهد متذبذب



شكل (٢٣)



شكل (٢٤)

التصميم رقم (٩) :-

١- الهدف من التصميم

• التعرف على تركيب دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تكاملي (PI)

• قياس جهد الدخل وجهد الخرج

• تفسير النتائج

٢- الاجهزة والعناصر :

• لوحة توصيل - اسلاك توصيل

• مصدر جهد $+15V, 0V, -15V$

• مكبر تشغيل 741

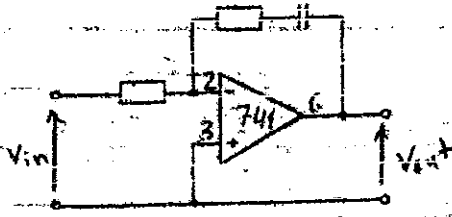
• أوسيلسكوب بقطبين

• مولد نبضيات

• مقاومات ثابتة

$10k\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



شكل (٥٥)

4- مخرجة السيل :

ووصف الدائرة الوظيفية بالشكل رقم (٧٥)

$R_1 = 10K\Omega / 0.5W, R_2 = 10K\Omega / 0.5W$
 $C_1 = 0.1\mu F / 35V$

حيث

أضرب موجة التذبذب توسطي

بجهد متردد موجة جيبية $V_{p,p} = 5V$ - تردد 100HZ

وصار موجة التذبذب يدخل الدائرة

انضبط الأوسيلسكوب في وضع قياس التناوب معاً

وصار القناة الأولى لتربط مع كوكب يدخل الدائرة - ارسم جهد الدخل

وصار القناة الثانية للأوسيلسكوب بخرج الدائرة - ارسم جهد الخرج

قياس النتائج السابقة

أشارة جهد الدخل

أشارة جهد الخرج

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمتدرب

[يملأ عن طريق المتدرب]

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب من توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تكاملي قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي في استخدام المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تكاملي ذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع علامة (x) في الخانة الخاصة بذلك.			
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تكاملي			
هل أتقنت الوحدة			العناصر
كلياً	جزئياً	لا	
غير قابل للتطبيق			
			١- توصيل الدائرة كما بالرسم
			٢- تفسير النتائج السابقة

◆ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق : من التدريب بمساعدة المدرب .

[يملأ عن طريق المدرب]

اسم المدرب :		التاريخ : / /
رقم التمرين	رقم المحاولة :	١ : ٢ :
كل بند ١٠ نقاط		
العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط .		
الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط .		
بنود التقييم	النقاط	
١- توصيل الدائرة كما بالرسم		
٢- رسم إشارة جند والخروج عندما تكون إشارة الدخل بوجه جيدة		
المجموع		

ملاحظات

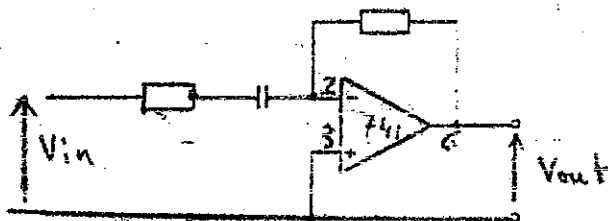
توقيع المدرب

٤ - التحكم التفاضلي (PD) :-

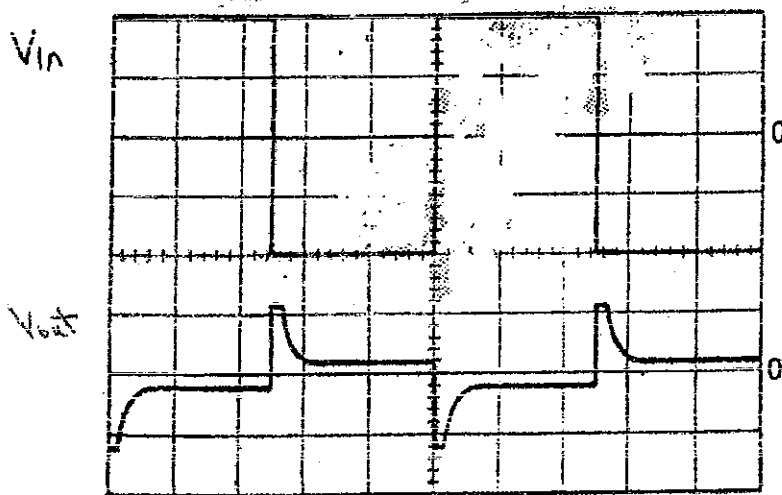
هي عبارة دائرة تتكون من دائرتين (دائرة متحكم تناسبي ودائرة متحكم
تفاضلي)

ويبين شكل (٢٦) دائرة المتحكم التفاضلي التفاضلي .

ويوضح شكل (٢٧) شكل جهد خرج في حالة ان جهد الدخل موجة مربعة .



شكل (٢٦)



شكل (٢٧)

التمرين رقم (١٠) :-

١- الهدف من التمرين :

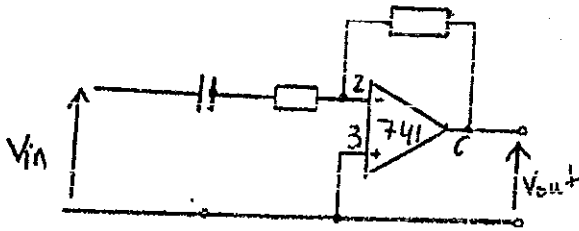
- التعرف على تركيب دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تفاضلي (PD)
- قياس جهد الدخل وجهد الخرج
- تفسير النتائج

٢- الاجهزة والعناصر :

- لوحة توصيل - اسلاك توصيل
- مصدر جهد $+15V, -15V, 0V$
- مكبر تشغيل 741
- أوسيلسكوب بقنيتين
- مولد نبضيات
- مقاومات ثابتة

$10k\Omega/0.5W, 10k\Omega/0.5W$

٣- الدائرة :



شكل (٢٨)

= ٥V =

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (٢٨)

$$R1= 10K\Omega/0.5W, R2=10K\Omega/0.5W$$

حيث

$$C1=0.1\mu F/35V.$$

• اضبط مولد الذبذبات ليعطي

جهد متردد - موجة جيبية - $V_{p.p}=5V$ - تردد $100HZ$

• وصل مولد الذبذبات بدخل الدائرة

• اضبط الأوسيلسكوب في وضع قياس اشارتين معا

• وصل القناة الأولى للأوسيلسكوب بدخل الدائرة - لرسم جهد الدخل

• وصل القناة الثانية للأوسيلسكوب بخرج الدائرة - لرسم جهد الخرج

• فسر النتائج السابقة

شارة جهد الدخل

شارة جهد الخرج

تصنيف القيمة (مستوى) (إشارة الجهد) :

تصنيف القيمة مستوى الأداء المستهدف

(إشارة عن طريق التصنيف)

تعليمات			
بعد الانتهاء من التدريب من توصيل دائرة المكبر التثقيفي كتمتكم تلاميذ الأقسام يتم تفحص واطحة إكمال هذا التقييم الذاتي في استخدام المكبر التثقيفي. كتمتكم تلاميذ الأقسام فإنه يوجد علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتمه وفي حالة عدم كفاية تسهمة للتطبيق وضع علامة (×) في العمود الخاصة بذلك.			
اسم التلميذ: أكثر من توصيل دائرة المكبر التثقيفي بعد ذلك تلاميذ الأقسام			
هل أتممت الوحدة			ملاحظات
نعم	لا	لا أعلم	
نعم	لا	لا أعلم	1- توصيل الدارة كما في الرسم 2- تصنيف النتائج السابقة

5- التقييم :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق فعاد التدريب بمساعدة المدرب.

[يملأه عن طريق المدرب]

اسم المدرب :		التاريخ : / /
رقم التمرين	رقم المحاولة :	١ : ٢ :
كل بند ١٠ نقطة		
العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط .		
الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط .		
بنود التقييم	النقاط	
١- توضيح اندائرة كما بالرسم ٢- رسم إشارة جهد والخرج عندما تكون إشارة اندخل موجه جيبة		
المجموع		

ملاحظات

توقيع المدرب

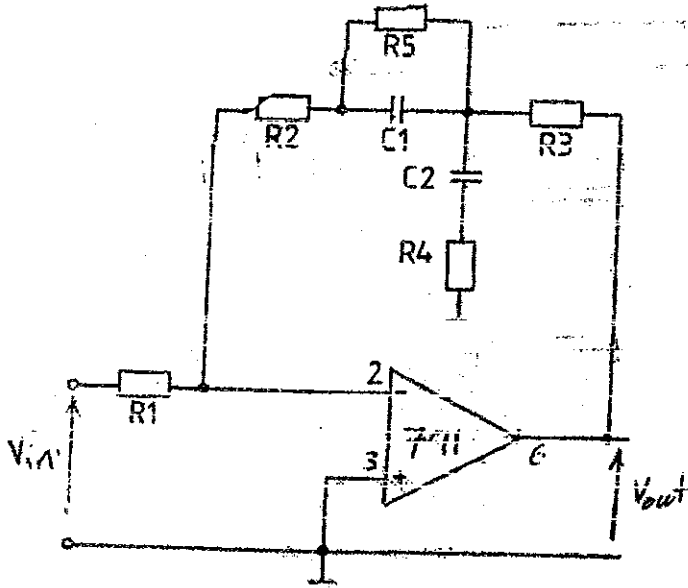
٣- المتحكم التناسبي التكاملي التفاضلي (PID)

هي عبارة دائرة تتكون من ثلاثة دوائر

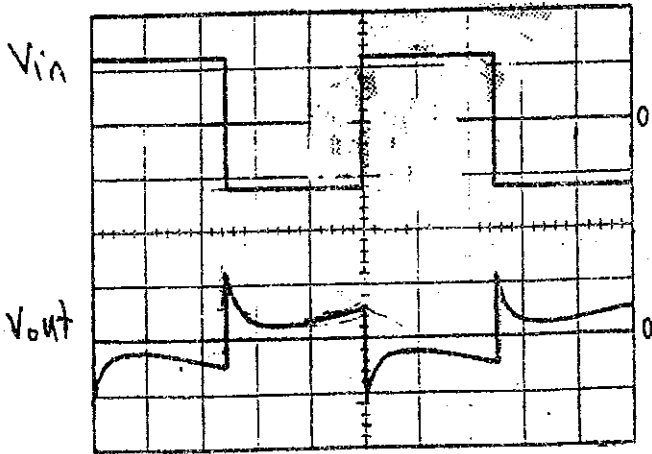
(دائرة متحكم تناسبي ودائرة متحكم تكاملي ودائرة متحكم تفاضلي)

ويبين شكل (٢٩) دائرة المتحكم التناسبي التكاملي التفاضلي

ويوضح شكل (٣٠) شكل جهد الخرج في حالة ان جهد الدخل موجة مربعة .



(٢٩)



(۳.) کی

التصميم رقم (11) :-

1- الهدف من التصميم :

التعرف على طرق تركيب دائرة الكير كالتالي، حيث يتم تقسيم تقاسيم تقاسيم

(PID)

قياس جهد الدخل وجهد الخرج

تفسير النتائج

2- الأجهزة والمكونات :

لوحة توصيل - اسلاك توصيل

مصدر جهد $+15V, -15V, 0V$

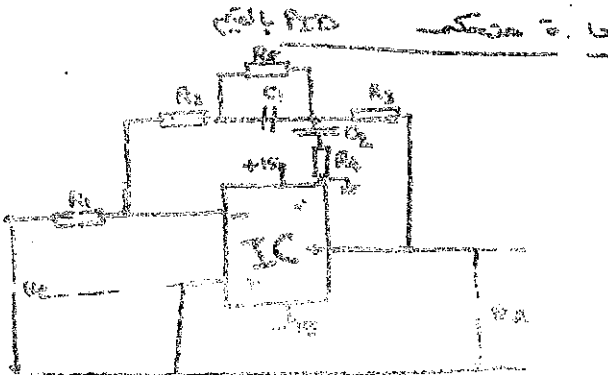
مكبر تشغيل 741

أوبولسكوب رقمين

سرعة نبضات

مقاومات ثابتة

3- الدائرة :



- $R_1 = 10K\Omega$

- $R_2 = 10K\Omega$

- $R_3 = 10K\Omega$

- $C_1 = 0.1\mu F$

- $R_4 = 4K\Omega$

- $R_5 = 1.2M\Omega$

- $C_2 = 0.1\mu F$

V_e = جهد الدخل

V_o = جهد الخرج

نتيجة (11)

٤- طريقة العمل :

• وصل الدائرة الموضحة بالشكل رقم (٣١)

$$R1= 10K\Omega/0.5W, R2=10K\Omega/0.5W$$

حيث

$$R3= 10K\Omega/0.5W, R4=1K\Omega/0.5W, R5=1M\Omega/0.5W$$

$$C1=0.1\mu F/35V$$

• اضبط مولد الذبذبات ليعطي

جهد متردد - موجة جيبية - $V_{p.p}=5V$ - تردد 100HZ

• وصل مولد الذبذبات بدخل الدائرة

• اضبط الأوسيلسكوب فى وضع قياس اشارتين معا

• وصل القناة الاولى للأوسيلسكوب بدخل الدائرة - ارسم جهد الدخل

• وصل القناة الثانية للأوسيلسكوب بخرج الدائرة - ارسم جهد الخرج

• فسر النتائج السابقة

اشارة جهد الدخل

اشارة جهد الخرج

نماذج تقييم الأداء (مستوى إجابة الجدارة)

نموذج تقييم مستوى الأداء للمُتدرب

[يملأ عن طريق المتدرب]

تعليمات			
<p>بعد الانتهاء من التدريب من توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تكاملي تفاضلي قيم نفسك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي في استخدام المكبر التشغيلي كمتحكم تناسبي تكاملي تفاضلي ذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع علامة (X) في الخامة الخاصة بذلك .</p>			
اسم النشاط التدريبي توصيل دائرة المكبر التشغيلي كمتحكم تفاضلي			
هل أتقنت الوحدة			العناصر
كلياً	جزئياً	لا	
غير قابل للتطبيق			1- توصيل الدائرة كما بالرسم
			2- تفسير النتائج السابقة

♦ النتيجة :

إذا كانت الإجابة لا أو جزئياً أو غير قابل للتطبيق يعاد التدريب بمساعدة المدرب .

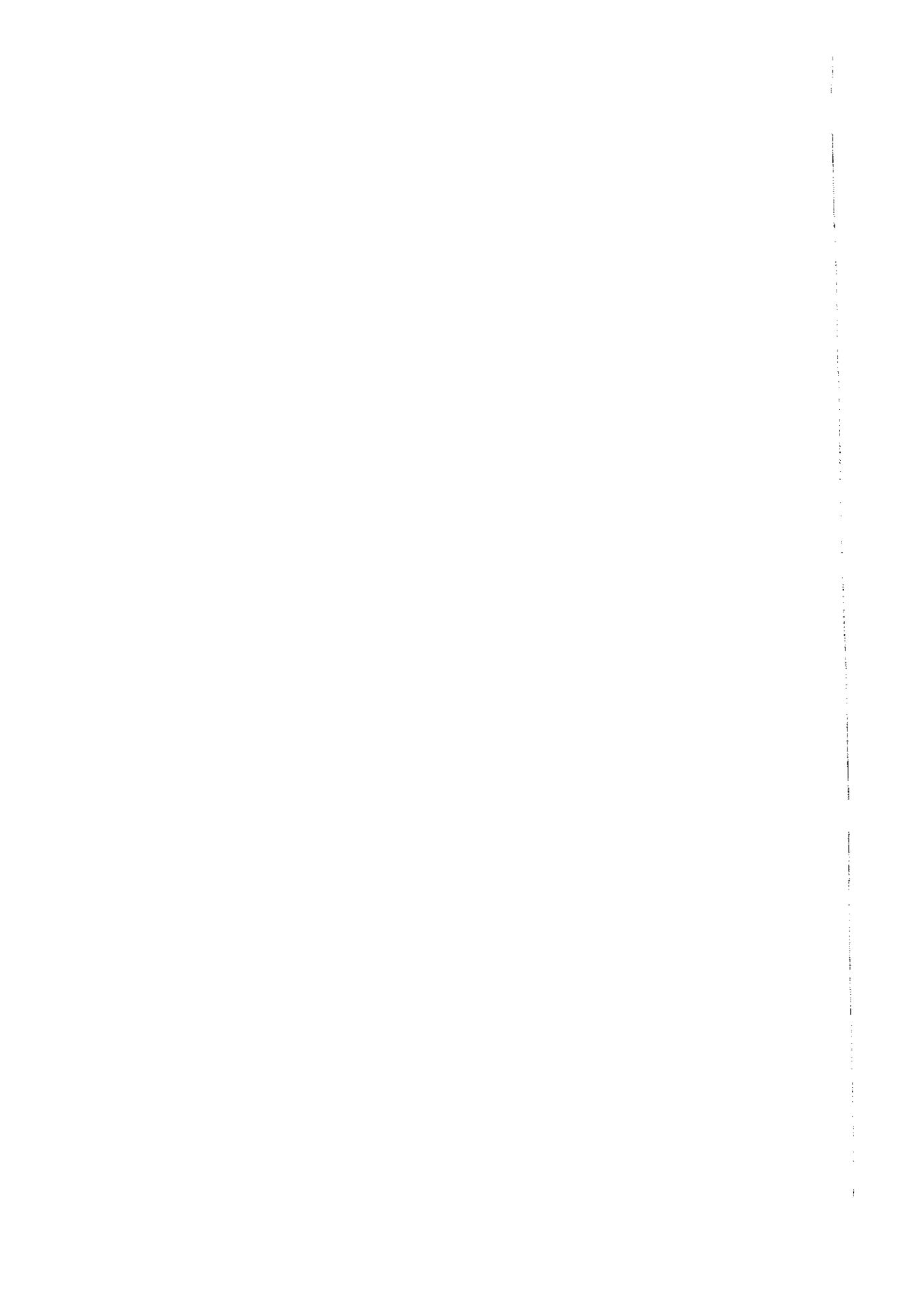
نموذج تقييم مستوى الأداء للمدرب

[يملأ عن طريق المدرب]

اسم المتدرب :	
التاريخ : / /	رقم التمرين : ١١
رقم المحاولة : ١ : ٢ :	
كل بند ١٠ نقاط	
العلامة : الحد الأدنى ما يعادل ٨٠ % بين مجموع النقاط.	
الحد الأعلى ما يعادل ١٠٠ % من مجموع النقاط.	
النقاط	بنود التقييم
	١- توصيل الكرة كما بالرسم ٢- رسم إشارة جهد والخرج عندما تكون إشارة تدخل موجة جيبة
	المجموع

ملاحظات

توقيع المدرب



تعميم الغلاف وعمل الموشاج والطبع والإخراج الفني



مكتب الرسم - الديوان العام

حقوق الطبع والنشر محفوظة لصاحبة الكفاية الإنتاجية
ولا يجوز الطبع أو النشر إلا بموافقتها